

Future Skill 'Data Literacy':
My data, your data, their data
Wir entwickeln ein digitales Learning Nugget
Infos zur Projektpräsentation

BEI DER AUSARBEITUNG Ihrer interdisziplinären Lehr-Lerneinheit (Learning Nugget¹) zum Thema Data Literacy orientieren Sie sich bitte an den unten genannten Inhalten für die Präsentation. Alle Gruppenmitglieder sollen beteiligt sein, die Ausarbeitung soll also gemeinsam erfolgen und von allen getragen werden. Auch Ihre Präsentation sollte von mehreren Personen aus unterschiedlichen Disziplinen gehalten werden.

DIE ZEHNMINÜTIGE PRÄSENTATION Ihrer Projektidee erfolgt am Freitag ab 10 Uhr in Anwesenheit Ihrer Gutachter*innen sowie mehrerer Projektgruppen. Es besteht die Möglichkeit, dass Ihr Konzept oder fertiges Learning Nugget im Anschluss an die DaLI Projektwoche als Open Educational Resource (OER) veröffentlicht wird. Wählen Sie daher ein digitales Format bzw. Medium, das möglichst vielen Studierenden einen einfachen Zugang gewährt (z.B. Video, Podcast, Wiki, etc.) und für Lernende mit unterschiedlichen fachlichen Hintergründen gleichermaßen ansprechend und verständlich ist.

Voraussetzung für eine Veröffentlichung als OER ist zudem, dass Sie Ihr Konzept / fertiges Learning Nugget mit einer CC0² oder CC-BY³ Creative Commons Lizenz versehen und dass sämtliche Bestandteile ihres Learning Nuggets (Bilder, Videos, Texte, ...) ebenfalls unter einer solchen offenen Lizenz stehen und ggf. entsprechend referenziert werden. Nähere Information zu OER und den oben genannten Lizenzen finden Sie unter den Materialien für die E-Learning-Phase im THspace der Projektwoche⁴. Ihre fertige Präsentation (PDF oder HTML-Format) sollen Sie zusammen mit Ihrem erstellten Konzept oder Learning Nugget bis **Freitag, 16:00 Uhr** bei Ihrem bzw. Ihrer Prozessbegleiter*in einreichen. Bitte fügen Sie auch eine editierbare Version ihres Learning Nuggets mit allen verwendeten Elementen dazu. Größere Anhänge (ab 2MB) senden Sie bitte bevorzugt per Sciebo oder auch per WeTransfer.com.

Inhalte der Präsentation

1. PROJEKTGEGENSTAND

- Themenwahl beschreiben:
Was ist unser gemeinsames Verständnis von Data Literacy? (Gerne einfach halten: Foto von Miro Board o.ä.)
Auf welchen Teil der Data Literacy haben Sie Ihren Fokus gelegt und warum? Hier geht es nicht um eine perfekt ausformulierte Definition. Vielmehr soll Ihr Diskussionsprozess nachvollzogen werden können und verständlich werden, welche Definition Ihrem Learning Nugget zugrunde liegt.
- Medienwahl beschreiben:
Für welches Medium bzw. Format haben Sie sich entschieden und warum?
Welche Vorteile ergeben sich gegenüber anderer Medien?

DaLI
Data Literacy Initiative

Technology
Arts Sciences
TH Köln

¹ Ein Learning Nugget ist eine kurze Lerneinheit, die etwa 5-10 Minuten umfasst. Die Umsetzung eines solchen Learning Nuggets ist sehr frei. Alle Medien, die die Inhalte gut transportieren können, sind möglich: von Video oder Audio über Bild und Text bis hin zu interaktiven Inhalten.

² <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>

³ <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

⁴ <https://spaces.th-koeln.de/dali-projektwoche-sose-22/>

2. KONZEPTBESCHREIBUNG

Orientieren Sie sich bei der Ausarbeitung daran, ein Minimum Viable Product⁵ zu entwickeln und beschreiben Sie den Prozess der Konzeptentwicklung entlang folgender Fragestellungen:

- Welche Data Literacy Kompetenzen adressieren Sie in Ihrem Learning Nugget?
Was sollen die Studierenden lernen?
- Wer ist ihre Ziel-/ Fokusgruppe (z. B. Vorlieben, Vorkenntnisse) ?
- Wie werden die Lerninhalte aufbereitet (explorativ oder expositiv)? Bitte begründen Sie Ihre Entscheidung.
- Welche Lernformen werden eingesetzt (z. B. Einzelarbeit, Gruppenarbeit) und warum?
- Welche Methoden werden eingesetzt (z. B. Interaktives Video, Kleingruppen, Spiel, Online-Diskussion, Serious Games, Wiki, Podcast) und warum?
- Wie sieht der Lernverlauf Ihres Learning Nuggets aus:
 - Wie greifen die Studierenden auf das Learning Nugget zu?
 - Wie durchlaufen sie die Inhalte?
 - Ggf: Wie und wann werden Diskussionen eingebunden?
 - Ggf: Wann müssen die Studierenden zusammenarbeiten und wie?
 - Wie erhalten die Studierenden Feedback?
 - Wie wird das Gelernte geprüft?
- KONZEPTDARSTELLUNG UND PROJEKTREALISIERUNG
(falls das Learning Nugget nicht fertiggestellt wurde)
- Stellen Sie Ihr entworfenes Konzept vor, indem Sie bspw. Conceptarts, Wireframes, Projekt-Dummies oder Ähnliches verwenden, um Ihren Entwurf zu veranschaulichen.
- Geben Sie eine Einschätzung zur Realisierbarkeit Ihres Konzepts ab:
 - Welche Maßnahmen müssen zur Umsetzung Ihrer Projektidee ergriffen werden?
 - Welchen Aufwand würde die Realisierung des Konzepts bedeuten?
 - Welche Akteur*innen sind ggf. einzubinden?
 - Was wären die ersten Schritte?
 - Was sind die wesentlichen Projektschritte bzw. Meilensteine?
 - Welche inhaltlichen und technischen Skills sind notwendig?
 - Welche technischen Ressourcen sind notwendig?
 - Offene Fragen und verbleibender Klärungsbedarf

3. LEARNING NUGGET

(falls das Learning Nugget fertiggestellt wurde)

- Präsentieren Sie ihr erstelltes Learning Nugget
- Link zu Ihrem Learning Nugget

4. LITERATUR- UND QUELLENVERZEICHNIS

Nehmen Sie hier bitte nur Titel in das Literaturverzeichnis auf, auf die Sie in Ihrer Präsentation auch tatsächlich verweisen. Stellen Sie umgekehrt sicher, dass Sie in Ihrer Präsentation mit Quellen arbeiten. Nennen Sie zudem die Quellen der für das Learning Nugget verwendeten Elemente und Materialien und geben jeweils die Lizenz an, unter der diese veröffentlicht wurden.

⁵ „Ein Minimum Viable Product (MVP), wörtlich ein „minimal brauchbares oder existenzfähiges Produkt“, ist die erste minimal funktionsfähige Iteration eines Produkts, die dazu dient, möglichst schnell aus Nutzerfeedback zu lernen und so Fehlentwicklungen an den Anforderungen der Nutzer vorbei zu verhindern. Wichtig in diesem Zusammenhang ist, dass die Iteration einen ersten "brauchbaren" Nutzen bietet, sodass die Nutzer das Produkt auch einsetzen.“ (Ash Maurya: Running Lean. O'Reilly Verlag GmbH., Köln, S. 111 ff)